

การประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

เรวดี ไพธิรัมย์*, ประทีป หมีทอง*,
จรรยาลักษณ์ ป้องเจริญ*, ยุคนธ์ เมืองช้าง*

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนออนไลน์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 1.19, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.14) โดยมีค่าเฉลี่ยด้านสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.67, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.77) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์จำแนกตามชั้นปี พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้เรียนชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์แตกต่างจากผู้เรียนชั้นปีที่ 1 – 3 และผู้เรียนชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้เรียนชั้นปีที่ 3 นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังคงชอบรูปแบบการเรียนในชั้นเรียน (21.6%) รองลงมาคือ การเรียนแบบสอนสดผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (20%) และการเรียนแบบผสมผสาน (18.4%) ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเรียนการสอนออนไลน์, โรคติดเชื้อโคโรนา 2019, นักศึกษาพยาบาล

*วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

Corresponding Author: Rewadee Srisuk Email: rawadee@snc.ac.th

Received 14/10/2021

Revised 15/11/2021

Accepted 02/12/2021

EVALUATION OF ONLINE TEACHING IN THE SITUATION OF THE COVID-19 PANDEMIC BOROMARAJONANI COLLEGE OF NURSING, SUPHANBURI

Rewadee Phorang, Pratheep Meethong*,
Charoonlux Pongcharoen*, Yukon Muangchang**

ABSTRACT

The objective of this research was to study the results of evaluating online teaching in the situation of the 2019 corona virus epidemic of nursing students at Boromarajonani College of Nursing, Suphanburi. The research instruments consisted of a questionnaire on the opinions of students towards online teaching during the 2019 coronavirus epidemic. The statistics used for data analysis were descriptive statistics and one-way ANOVA.

The results of the research showed that the overall availability of online learning of nursing students was at a moderate level (mean = 1.19, S.D = 0.14). The highest mean score was teaching materials and teaching activities in online learning (mean = 3.67, S.D = 0.77). There was statistical significance between the year of study and the mean of opinions about online learning classified ($p \leq .05$). Which the 4th year nursing students of opinions about online learning classified was a statistically significantly difference from the 1st - 3rd year nursing students and the 2nd year nursing students of opinions about online learning classified was statistically significantly difference from the 3rd year nursing students. However, the majority of students still prefer the style of learning in the classroom (21.6%), followed by online live sessions via applications (20%) and Blended learning (18.4%), respectively.

Keywords: online teaching, Covid 2019, nursing students

*Boromarajonani College of Nursing, Suphanburi, Suphanburi, Thailand