

เนติยา แจ่มทิม ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

จารุวรรณ สอนงญาติ พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

:ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความทุ่มเทในงานที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข Factors influencing Job Engagement that
affect on Job performance of Nursing Instructors of Boromarajonani College of Nursing
, the Ministry of Public Health: 91 หน้า

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อความทุ่มเทในงานที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
กระทรวงสาธารณสุขและเสนอตัวแบบของปัจจัย และผลลัพธ์ของทุ่มเทในงานของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์พยาบาลจากวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุขทุกแห่ง จำนวน 318 คนเก็บข้อมูลเดือนกรกฎาคม ถึง
เดือนกันยายน 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพัฒนามาจากกรอบแนวคิดของ Kahn ,1990 คือ
แบบสอบถามความทุ่มเทในงาน ค่านิยมของส่วนรวม การสนับสนุนจากองค์กร การประเมินตนเอง
ความสมดุลชีวิตกับการทำงาน และผลการปฏิบัติงาน ที่ระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 , 0.91, 0.96,
0.87, 0.94 และ 0.95 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson ระหว่างตัวแปร และวิเคราะห์
เส้นทาง (path analysis) ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความทุ่มเทในงานที่
ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้1) ตัวแปรค่านิยมของส่วนรวม การสนับสนุนจากองค์กร การประเมิน
ตนเอง และความสมดุลชีวิตกับการทำงาน ร่วมกันทำนายความทุ่มเทในงาน 2) ค่านิยมของส่วนรวม
การสนับสนุนจากองค์กร การประเมินตนเอง และความสมดุลชีวิตกับการทำงาน มีอิทธิพลทั้งทางตรง
และทางอ้อมโดยมีความทุ่มเทในงานเป็นตัวแปรคั่นกลาง และ 3) ตัวแบบค่านิยมของส่วนรวม การ
สนับสนุนองค์กร การประเมินตนเอง และความสมดุลชีวิตกับการทำงานเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ
ทุ่มเทในงานที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวง
สาธารณสุข

คำสำคัญ : ความทุ่มเทในงาน ค่านิยมของส่วนรวม การสนับสนุนจากองค์กร การประเมินตนเอง