

การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Learning Strategy in Nursing Education toward The Development of The Twenty-First Century Learning Skills

อติญาณ์ ศรีเกษตริณ*¹ ปานิสรา ส่งวัฒนายุทธ¹ สุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ์²
Atiya Sarakshetrin*¹ Panisara Songwatthanayuth¹ Supapen Panawatthanapisit²
1วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ประเทศไทย 76000
¹Prachomklao College of Nursing, Phetchaburi province, Thailand, 76000
²วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ประเทศไทย 76000
²Boromarajonani College of Nursing, Sawanpracharak Nakhonsawan, 60000

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ นักศึกษาพยาบาลสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งบทความนี้ได้เสนอ ACTIVE Model ดังนี้ A (Atmosphere of Learning: การสร้างบรรยากาศในการเรียน) C (Culture difference: การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม) T (Transformative learning) การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง I (Information and technology) การได้รับข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ V (Verbal communication: การสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษ) E (Empowerment: การเสริมสร้างพลังอำนาจ) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะตามความต้องการของระบบสุขภาพในโลกศตวรรษที่ 21

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอน, พยาบาล, ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Abstract

Learning strategy in nursing education toward the development of the twenty-First century skills has objective is to propose guidelines for the development and adjustment of effective teaching and learning in nursing. This article presents the ACTIVE Model as follows: A (Atmosphere of Learning) C (Culture differences) T (Transformative learning) I (Information and technology) E (Empowerment) that lead to develop of competent nursing graduates according to the needs of the health system in the 21st century world.

Keywords: Learning strategy, Nurse, The 21st century learning skills

Corresponding author: *atiya_s@hotmail.com

วันที่รับ (received) 10 มี.ค. 62 วันที่แก้ไขเสร็จ (revised) 10 มิ.ย. 62 วันที่ตอบรับ (accepted) 15 มิ.ย. 62